

DATOS REFERENCIALES.-

DISTRITO EDUCATIVO:	
UNIDAD EDUCATIVA:	
DIRECTOR (A) :	LIC. NELLY ALANDIA ATAHUCHI
AÑO DE ESCOLARIDAD:	QUINTO AÑO DE ESCOLARIDAD PRIMARIO COMUNITARIO VOCACIONAL
CAMPOS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS:	C.P.- C.S – V.T.T.- C.T.P.
ÁREAS:	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES, CIENCIAS SOCIALES, ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES, CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA, TÉCNICA TECNOLÓGICA
TIEMPO:	2 SEMANAS
TRIMESTRE:	PRIMER
RESPONSABLE:	PROF. "LUCHITO"
MODALIDAD :	PRESENCIAL

P.S.P.

DESARROLLAR VALORES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, BUSCANDO CON RESPONSABILIDAD LA CALIDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA, PARA ERRADICAR EL SISTEMA PATRIARCAL Y PREVENIR TODO TIPO DE VIOLENCIA. FORTALECIENDO LA CULTURA DEL BUEN TRATO Y LA RECIPROCIDAD DURANTE LA PRESENTE GESTIÓN, CON ENFASIS EN EL CUIDADO DE LA SALUD, LA PREVENCIÓN DE PROPAGACIÓN DE LA COVID-19.

(MODIFICAR DE ACUERDO AL P.S.P. DE SU U.E.)

II. ACTIVIDADES DEL P.S.P.

- Socialización del P.S.P. a los PFFF, estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.
- Sensibilización y reflexión referente al rol de padres y madres como actores de apoyo y guía en los hogares, con relación a la educación de sus hijos y la prevención de la violencia intrafamiliar en la comunidad educativa.
- Práctica constante de la cultura del buen trato, equidad, respeto y despatriarcalización.

III. OBJETIVO HOLÍSTICO DEL NIVEL

Fortalecemos la práctica de valores sociocomunitarios y principios ético-morales, en el desarrollo del pensamiento crítico; lectura comprensiva, escritura creativa; el pensamiento lógico matemático, resolución de problemas; a través de la convivencia comunitaria biocéntrica; la sensibilidad en las manifestaciones culturales de arte, música, danza, deporte; el uso adecuado de las Tecnologías de Información y Comunicación, la exploración, experimentación e investigación para contribuir a la educación intracultural, intercultural y plurilingüe del Estado Plurinacional, en complementariedad, diálogo de saberes, conocimientos propios y universales..

PERFIL DE SALIDA DEL NIVEL TRANSITABILIDAD EN EL NIVEL.	
Comunicación y lenguajes	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica de manera oral y escrita en lengua castellana, originaria y extranjera ideas, sentimientos y pensamientos fundamentados de manera adecuada y coherente, utilizando recursos no verbales y para verbales a partir de la escucha e interpretación de la información de un texto, considerando la situación comunicativa.
Artes Plásticas y Visuales	<ul style="list-style-type: none"> • Demuestra actitudes de compañerismo, respeto, solidaridad, complementariedad y serenidad al igual que conocimientos, aptitudes y destrezas artísticas: motricidad, sensibilidad, creatividad, inventiva y manejo de materiales alternativos, para el desenvolvimiento artístico-cultural e ingenio para la resolución de problemas.
Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Protege y preserva toda manifestación de vida, desde una convivencia equilibrada y armónica con la Madre Tierra, resolviendo problemáticas de su contexto a través de la indagación, el desarrollo de prácticas socio-ambientales, la comprensión de la relación de interdependencia y la toma de decisiones informadas sobre salud integral.
Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Asume en su cotidianidad los principios y valores constitucionales; sustenta su posición sobre hechos y acontecimientos históricos, aspectos geográficos y relación del ser humano con la sociedad, con pensamiento crítico y argumentos

	teóricos, prácticos basados en su realidad experiencial, tomando decisiones razonadas que orientan el horizonte de la justicia social, el respeto y convivencia armónica entre las personas y la Madre Tierra.
Matemática	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y resuelve, con precisión y creatividad, problemas de la vida cotidiana, con el uso de conceptos, procedimientos y operaciones del sistema de números naturales, enteros, racionales, sistemas de medidas, geometría plana, estadística y variación. • Recoge, organiza, representa y emite juicios sobre información de fenómenos y situaciones de la vida cotidiana utilizando técnicas, instrumentos básicos de la investigación, así como conceptos, procedimientos y operaciones matemáticos.
Técnica Tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora objetos artesanales a partir de la materia prima de su contexto y describe las vocaciones productivas comunitarias e individuales de su región. • Comprende las nociones básicas de la robótica empleando las TICs en procesos de indagación para resolver problemáticas, necesidades y/o demandas de la comunidad. • Propone estrategias de cuidado y preservación de los recursos naturales, orientado a reducir la contaminación ambiental, para evitar sobreexplotación de los recursos naturales y la deforestación.

PERFIL DE SALIDA DEL AÑO.

COMUNICACIÓN ORAL
Comunicación oral.

- Expresa oralmente ideas y emociones de manera coherente y articulada en su texto oral, de acuerdo con el propósito comunicativo, el contexto, características del tipo de texto, utilizando recursos no verbales y para verbales de acuerdo con la situación formal o informal de comunicación, en LC, LO, LE.

CIENCIAS SOCIALES.

- Identifica y describe a los liberales y conservadores como protagonistas de la llamada “Guerra Federal”.
- Reconoce en el mapa, las pérdidas territoriales.: aéreo, marítimo y terrestre, destacando a las y los héroes de dichos acontecimientos.

ARTES PLÁSTICAS

- Percibe la sensación de volumen en sus dibujos, inventa composiciones artísticas.

CIENCIAS NATURALES.

MADRE TIERRA

- Valora y explica las características de los pisos ecológicos del ciclo integral del agua, el problema de la erosión, respondiendo con acciones en reducción de riesgos.

MATEMÁTICAS

NÚMEROS Y OPERACIONES

- Plantea y resuelve problemas simples y complejos de múltiplos y divisores distinguiendo diversos tipos de fracciones: homogéneos, heterogéneos, mixtos y equivalentes aplicados a la vida de los pueblos.

TECNOLOGÍA

- Emplea técnicas y tecnologías de los NyPIOs e identifica el procedimiento de la conservación de alimentos según contexto.

CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE**(CASTELLANA, ORIGINARIA Y EXTRANJERA)****El folleto: comprensión lectora y producción escrita.**

- El agua de la vida.
- Características y tipos.
- El diptongo y el hiato.
- Los sinónimos y antónimos en palabras como forma de comunicación

CIENCIAS SOCIALES

- Culturas antes de la colonia, en el territorio nacional.
- La etapa caudillista.
- "Guerra Federal" entre liberales y conservadores.

DIBUJO ARTÍSTICO

- Dibujo infantil de personas y paisajes (urbano y rural).

CAMPO DE SABERES Y CONOCIMIENTO: VIDA TIERRA TERRITORIO**CIENCIAS NATURALES .**

- Pisos ecológicos: las cuencas y su relación con el clima, flora y fauna en Bolivia.
- Hidrografía de Bolivia para conocer y valorar nuestros ríos.
- Erosión del suelo por la acción natural y artificial y sus efectos en la biodiversidad.

CAMPO DE SABERES Y CONOCIMIENTO: CIENCIA TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN**MATEMÁTICA.****NÚMEROS Y OPERACIONES**

- Cantidades superiores al millón en el sistema de numeración.
- Adición, sustracción, multiplicación y división (propiedades, resolución de ejercicios combinados, problemas de la cotidianidad)
- Números primos y compuestos.
- Propiedades y criterios de la divisibilidad

TECNOLOGÍAS PROPIAS Y NyPIOS

- Tecnologías y/o mecanismos para la Cosecha de agua según conte • Sistemas de riego según contexto: inundación, aspersión, goteo y otr • Proceso de elaboración de alimentos nutritivos según contexto.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	MATERIALES Y MEDIOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>PRÁCTICA - RUWAY - PRACTIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ las prácticas de la cultura del buen trato y erradicación de todo tipo de violencias. ❖ Conversación referente a las clases de oraciones, textos literarios con relación a la construcción de una identidad libre de estereotipos patriarcales ❖ Adecuación de espacios para emprender nuevos conocimientos cuidando su salud y la de los demás. ❖ Elaboración de una pirámide social con los grupos sociales durante la guerra federal. ❖ Realización de operaciones combinadas de divisibilidad ❖ Adecuación a la lectura y escritura comprensiva tomando en cuenta el medio ambiental y sus efectos en el ecosistema. <p>TEORÍA – QILLQACHAY – THEORY</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Comprensión de la importancia de la convivencia armónica entre personas. ❖ Análisis sobre las características de la guerra federal, de manera oral en plenaria y textos escritos enfatizando en el análisis de sustantivos en sus mensajes. ❖ Comprensión sobre los usos de los signos de puntuación en la producción de textos. ❖ Comparación y diferenciación de los distintos pisos ecológicos. 	<p>Materiales de vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Contexto ❖ Material reciclable ❖ Saberes previos ❖ Lluvia de ideas. ❖ Alimentación y nutrición. <p>Materiales de producción de conocimientos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Colores ❖ Multitexto "Luchito" de 5to grado. ❖ Carpetas de trabajo. ❖ Pizarras. ❖ Carteles. ❖ Fotografías. ❖ Marcadores Lápiz ❖ Colores <p>Materiales analógicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Equipo de sonido ❖ Cuadros didácticos. ❖ Computadora. 	<p>SER – KAY - BE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Sensibilización sobre el cuidado y preservación de nuestro planeta Tierra ❖ Responsabilidad al momento de participar. ❖ Solidaridad con sus compañeros ❖ Valorar tipos de lenguaje en nuestro contexto. ❖ Apreciación de las diferentes operaciones para resolución de problemas cotidianos. <p>SABER - YACHAY - KNOW</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Determinación del cambio de conducta para una convivencia armónica entre pares. ❖ Comprensión de las reglas gramaticales y ortográficas . ❖ Comprensión del cuidado del medio ambiente. ❖ Caracterización de los acontecimientos sucedidos en el país y sus consecuencias. ❖ Razonamiento lógico al momento de resolver operaciones combinadas. <p>HACER – RUWAY - DO</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Elaboración de glosarios con ayuda del diccionario. ❖ Disertación de los distintos acontecimientos y hechos históricos del país. ❖ Elaboración de gráficos sobre los pisos ecológicos.

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Caracterización de los grupos de los seres vivos y su hábitat. ❖ Caracterización de las propiedades de la multiplicación y de la división. ❖ Análisis gráfico y escrito sobre los pisos ecológicos enfatizando en el cuidado del medio ambiente. <p>VALORACIÓN – CHANINCHAY - ASSESSMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Producción de textos según sus necesidades comunicativas. ❖ Demostración mediante cuadros y gráficos de la organización territorial de la comunidad y el departamento. ❖ Resolución mediante el cálculo mental y anticipación de resultados. ❖ Graficación de mapas del departamento y sus características Valoración de los diálogos formales e informales en L 1. ❖ Respeto a las costumbres y tradiciones de nuestra región y el país. <p>PRODUCCIÓN – PUQUCHUY – PRODUCTION</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Creación de un cuento maravilloso de elaboración propia. ❖ Elaboración de mensajes con contenidos referidos a la preservación de la vida de los seres de los ecosistemas ❖ Aplicación de la resolución de ejercicios matemáticos. ❖ Elaboración de láminas con gráficos sobre medios tecnológicos (la colonia y la actualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Retroproyectora. 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Representación de gráficos en correspondencia con situaciones reales. ❖ Interpretación de la información referente a la erradicación de todo tipo de violencias en la familia y comunidad <p>DECIDIR – ATIY - DECIDE</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Respeto a sus semejantes en la convivencia social comunitaria. ❖ Reflexiones sobre las lecturas y los mensajes obtenidos de los textos. ❖ Valorar la importancia de la comunicación a través de diferentes lenguajes. ❖ Valoración de la historia y su importancia para la identidad de los pueblos. ❖ Responsabilidad en el cuidado de la flora y fauna de Bolivia. ❖ Pertinencia para el estudio de las capas de la tierra y los pisos ecológicos de nuestro país ❖ Participación activa en el desarrollo de la clase y actividades cognoscitivas acorde a cada contenido.
--	--	---

PRODUCTO

- ❖ Redacción de un diálogo donde intervenga el lenguaje formal e informal.
- ❖ Diversos tipos de textos que describen las formas de producción para promover el manejo equilibrado del desarrollo productivo.
- ❖ Practica la solidaridad y respeto a la opinión y formas de pensar de los demás.
- ❖ Cálculo mental y análisis al momento de resolver problemas matemáticos.

ADAPTACIÓN CURRICULAR : (SEGÚN LA NECESIDAD)

BIBLIOGRAFÍA:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. 2024. PLANES Y PROGRAMAS: EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL. LA PAZ – BOLIVIA.

MINISTERIO DE EDUCACION – VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN REGULAR. 2017. CURRÍCULUM REGIONALIZADO:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN "LINEAMIENTOS CURRICULARES DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR 2023". LA PAZ BOLIVIA.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. 2022. GUÍA DE CONCRECIÓN CURRICULAR, EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL. LA PAZ

MULTITEXTO LUCHITO QUINTO AÑO DE ESCOLARIDAD DEL NIVEL PRIMARIO COMUNITARIO VOCACIONAL ...SUCRE 2024

MATTOS, L.A. de (1963). Compendio de Didáctica General. Buenos Aires: Kapelusz

MORENO HERRERO, I (1996). Las nuevas tecnologías como nuevos materiales curriculares.

ZABALA, A. (1990). Materiales curriculares.

LUGAR Y FECHA.....

.....

.....

P.D.C. SGO Luchito