(P.D.C.) (FEBRERO) QUINTO DE PRIMARIA

DATOS REFERENCIALES.-

|  |  |
| --- | --- |
| ***DISTRITO EDUCATIVO:*** |  |
| ***UNIDAD EDUCATIVA:*** |  |
| ***DIRECTOR (A) :*** | ***LIC. NELLY ALANDIA ATAHUCHI*** |
| ***AÑO DE ESCOLARIDAD:*** | ***QUINTO AÑO DE ESCOLARIDAD PRIMARIO COMUNITARIO VOCACIONAL*** |
| ***CAMPOS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS:*** | **C.P.- C.S – V.T.T.- C.T.P.** |
| ***ÁREAS:*** | ***COMUNICACIÓN Y LENGUAJES, CIENCIAS SOCIALES, ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES,***  ***CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA, TÉCNICA TECNOLÓGICA*** |
| ***TIEMPO:*** | ***2 SEMANAS*** |
| ***TRIMESTRE:*** | ***PRIMER*** |
| ***RESPONSABLE:*** | ***PROF. “LUCHITO”*** |
| ***MODALIDAD :*** | ***PRESENCIAL*** |

**P.S.P.**

**DESARROLLAR VALORES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, BUSCANDO CON REPONSABILIDAD LA CALIDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA, PARA ERRADICAR EL SISTEMA PATRIARCAL Y PREVENIR TODO TIPO DE VIOLENCIA. FORTALECIENDO LA CULTURA DEL BUEN TRATO Y LA RECIPROCIDAD DURANTE LA PRESENTE GESTIÓN, CON ENFASIS EN EL CUIDADO DE LA SALUD, LA PREVENCIÓN DE PROPAGACIÓN DE LA COVID-19.**

**(MODIFICAR DE ACUERDO AL P.S.P. DE SU U.E.)**

# ACTIVIDADES DEL P.S.P.



* Socialización del P.S.P. a los PPFF, estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.
* Sensibilización y reflexión referente al rol de padres y madres como actores de apoyo y guía en los hogares, con relación a la educación de sus hijos y la prevención de la violencia intrafamiliar en la comunidad educativa.
* Práctica constante de la cultura del buen trato, equidad, respeto y despatriarcalización.

1. **OBJETIVO HOLÍSTICO DEL NIVEL**



Fortalecemos la práctica de valores sociocomunitarios y principios ético-morales, en el desarrollo del pensamiento crítico; lectura comprensiva, escritura creativa; el pensamiento lógico matemático, resolución de problemas; a través de la convivencia comunitaria biocéntrica; la sensibilidad en las manifestaciones culturales de arte, música, danza, deporte; el uso adecuado de las Tecnologías de Información y Comunicación, la exploración, experimentación e investigación para contribuir a la educación intracultural, intercultural y plurilingüe del Estado Plurinacional, en complementariedad, diálogo de saberes, conocimientos propios y universales..

|  |  |
| --- | --- |
| **PERFIL DE SALIDA DEL NIVEL TRANSITABILIDAD EN EL NIVEL**. | |
| **Comunicación y lenguajes** | * Comunica de manera oral y escrita en lengua castellana, originaria y extranjera ideas, sentimientos y pensamientos fundamentados de manera adecuada y coherente, utilizando recursos no verbales y para verbales a partir de la escucha e interpretación de la información de un texto, considerando la situación comunicativa. |
| **Artes Plásticas y Visuales** | * Demuestra actitudes de compañerismo, respeto, solidaridad, complementariedad y serenidad al igual que conocimientos, aptitudes y destrezas artísticas: motricidad, sensibilidad, creatividad, inventiva y manejo de materiales alternativos, para el desenvolvimiento artístico-cultural e ingenio para la resolución de problemas. |
| **Ciencias Naturales** | * Protege y preserva toda manifestación de vida, desde una convivencia equilibrada y armónica con la Madre Tierra, resolviendo problemáticas de su contexto a través de la indagación, el desarrollo de prácticas socio-ambientales, la comprensión de la relación de interdependencia y la toma de decisiones informadas sobre salud integral. |
| **Ciencias Sociales** | * Asume en su cotidianidad los principios y valores constitucionales; sustenta su posición sobre hechos y acontecimientos históricos, aspectos geográficos y relación del ser humano con la sociedad, con pensamiento crítico y argumentos |

|  |  |
| --- | --- |
|  | teóricos, prácticos basados en su realidad experiencial, tomando decisiones razonadas que orientan el horizonte de la justicia social, el respeto y convivencia armónica entre las personas y la Madre Tierra. |
| **Matemática** | * Analiza y resuelve, con precisión y creatividad, problemas de la vida cotidiana, con el uso de conceptos, procedimientos y operaciones del sistema de números naturales, enteros, racionales, sistemas de medidas, geometría plana, estadística y variación. * Recoge, organiza, representa y emite juicios sobre información de fenómenos y situaciones de la vida cotidiana utilizando técnicas, instrumentos básicos de la investigación, así como conceptos, procedimientos y operaciones matemáticos. |
| **Técnica Tecnológica** | * Elabora objetos artesanales a partir de la materia prima de su contexto y describe las vocaciones productivas comunitarias e individuales de su región. * Comprende las nociones básicas de la robótica empleando las TICs en procesos de indagación para resolver problemáticas, necesidades y/o demandas de la comunidad. * Propone estrategias de cuidado y preservación de los recursos naturales, orientado a reducir la contaminación ambiental, para evitar sobreexplotación de los recursos naturales y la deforestación. |





|  |
| --- |
| **PERFIL DE SALIDA DEL AÑO.** |
| **COMUNICACIÓN ORAL**  **Comunicación oral.**   * Expresa oralmente ideas y emociones de manera coherente y articulada en su texto oral, de acuerdo con el propósito comunicativo, el contexto, características del tipo de texto, utilizando recursos no verbales y para verbales de acuerdo con la situación formal o informal de comunicación, en LC, LO, LE.   **CIENCIAS SOCIALES**.   * Identifica y describe a los liberales y conservadores como protagonistas de la llamada “Guerra Federal”. * Reconoce en el mapa, las pérdidas territoriales.: aéreo, marítimo y terrestre, destacando a las y los héroes de dichos acontecimientos. |





**ARTES PLÁSTICAS**

* Percibe la sensación de volumen en sus dibujos, inventa composiciones artísticas.

**CIENCIAS NATURALES. MADRE TIERRA**

* Valora y explica las características de los pisos ecológicos del ciclo integral del agua, el problema de la erosión, respondiendo con acciones en reducción de riesgos.

**MATEMÁTICAS**

**NÚMEROS Y OPERACIONES**

* Plantea y resuelve problemas simples y complejos de múltiplos y divisores distinguiendo diversos tipos de fracciones: homogéneos, heterogéneos, mixtos y equivalentes aplicados a la vida de los pueblos.

**TECNOLOGÍA**

* Emplea técnicas y tecnologías de los NyPIOs e identifica el procedimiento de la conservación de alimentos según contexto.

**CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES**

# COMUNICACIÓN Y LENGUAJE (CASTELLANA, ORIGINARIA Y EXTRANJERA)

**El folleto: comprensión lectora y producción escrita.**

* El agua de la vida.
* Características y tipos.
* El diptongo y el hiato.
* Los sinónimos y antónimos en palabras como forma de comunicación

# CIENCIAS SOCIALES

* Culturas antes de la colonia, en el territorio nacional.
* La etapa caudillista.
* “Guerra Federal” entre liberales y conservadores.

# DIBUJO ARTÍSTICO

* Dibujo infantil de personas y paisajes (urbano y rural).

# CAMPO DE SABERES Y CONOCIMIENTO: VIDA TIERRA TERRITORIO CIENCIAS NATURALES .

* Pisos ecológicos: las cuencas y su relación con el clima, flora y fauna en Bolivia.
* Hidrografía de Bolivia para conocer y valorar nuestros ríos.
* Erosión del suelo por la acción natural y artificial y sus efectos en la biodiversidad.

# CAMPO DE SABERES Y CONOCIMIENTO: CIENCIA TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN MATEMÁTICA.



**NÚMEROS Y OPERACIONES**

* Cantidades superiores al millón en el sistema de numeración.
* Adición, sustracción, multiplicación y división (propiedades, resolución de ejercicios combinados, problemas de la cotidianidad)
* Números primos y compuestos.
* Propiedades y criterios de la divisibilidad

# TECNOLOGÍAS PROPIAS Y NyPIOs

* Tecnologías y/o mecanismos para la Cosecha de agua según conte• Sistemas de riego según contexto: inundación, aspersión, goteo y otr•

Proceso de elaboración de alimentos nutritivos según contexto.