

## DATOS REFERENCIALES.-

<b>DISTRITO EDUCATIVO:</b>	
<b>UNIDAD EDUCATIVA:</b>	
<b>DIRECTOR (A) :</b>	<b>LIC. NELLY ALANDIA ATAHUCHI</b>
<b>AÑO DE ESCOLARIDAD:</b>	<b>CUARTO AÑO DE ESCOLARIDAD PRIMARIO COMUNITARIO VOCACIONAL</b>
<b>CAMPOS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS:</b>	<b>C.P.- C.S – V.T.T.- C.T.P.</b>
<b>ÁREAS:</b>	<b>COMUNICACIÓN Y LENGUAJES, CIENCIAS SOCIALES, ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES, CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA, TÉCNICA TECNOLÓGICA</b>
<b>TIEMPO:</b>	<b>2 SEMANAS</b>
<b>TRIMESTRE:</b>	<b>PRIMER</b>
<b>RESPONSABLE:</b>	<b>PROF. "LUCHITO"</b>
<b>MODALIDAD :</b>	<b>PRESENCIAL</b>

**P.S.P.**

**DESARROLLAR VALORES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, BUSCANDO CON RESPONSABILIDAD LA CALIDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA, PARA ERRADICAR EL SISTEMA PATRIARCAL Y PREVENIR TODO TIPO DE VIOLENCIA. FORTALECIENDO LA CULTURA DEL BUEN TRATO Y LA RECIPROCIDAD DURANTE LA PRESENTE GESTIÓN, CON ENFASIS EN EL CUIDADO DE LA SALUD, LA PREVENCIÓN DE PROPAGACIÓN DE ENFERMEDADES.**

**(MODIFICAR DE ACUERDO AL P.S.P. DE SU U.E.)**

**II. ACTIVIDADES DEL P.S.P.**

- Socialización del P.S.P. a los PPF, estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.
- Sensibilización y reflexión referente al rol de padres y madres como actores de apoyo y guía en los hogares, con relación a la educación de sus hijos y la prevención de la violencia intrafamiliar en la comunidad educativa.
- Práctica constante de la cultura del buen trato, equidad, respeto y despatriarcalización.

Fortalecemos la práctica de valores sociocomunitarios y principios ético-morales, en el desarrollo del pensamiento crítico; lectura comprensiva, escritura creativa; el pensamiento lógico matemático, resolución de problemas; a través de la convivencia comunitaria biocéntrica; la sensibilidad en las manifestaciones culturales de arte, música, danza, deporte; el uso adecuado de las Tecnologías de Información y Comunicación, la exploración, experimentación e investigación para contribuir a la educación intracultural, intercultural y plurilingüe del Estado Plurinacional, en complementariedad, diálogo de saberes, conocimientos propios y universales.

**PERFIL DE SALIDA DEL NIVEL TRANSITABILIDAD EN EL NIVEL.**

<b>Comunicación y lenguajes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunica de manera oral y escrita en lengua castellana, originaria y extranjera ideas, sentimientos y pensamientos fundamentados de manera adecuada y coherente, utilizando recursos no verbales y para verbales a partir de la escucha e interpretación de la información de un texto, considerando la situación comunicativa.</li> </ul>
<b>Artes Plásticas y Visuales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra actitudes de compañerismo, respeto, solidaridad, complementariedad y serenidad al igual que conocimientos, aptitudes y destrezas artísticas: motricidad, sensibilidad, creatividad, inventiva y manejo de materiales alternativos, para el desenvolvimiento artístico-cultural e ingenio para la resolución de problemas.</li> </ul>
<b>Ciencias Naturales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Protege y preserva toda manifestación de vida, desde una convivencia equilibrada y armónica con la Madre Tierra, resolviendo problemáticas de su contexto a través de la indagación, el desarrollo de prácticas socio-ambientales, la comprensión de la relación de interdependencia y la toma de decisiones informadas sobre salud integral.</li> </ul>
<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asume en su cotidianidad los principios y valores constitucionales; sustenta su posición sobre hechos y acontecimientos históricos, aspectos geográficos y relación del ser humano con la sociedad, con pensamiento crítico y argumentos teóricos, prácticos basados en su realidad experiencial, tomando decisiones razonadas que orientan el horizonte de la justicia social, el respeto y convivencia armónica entre las personas y la Madre Tierra.</li> </ul>

<p><b>Matemática</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza y resuelve, con precisión y creatividad, problemas de la vida cotidiana, con el uso de conceptos, procedimientos y operaciones del sistema de números naturales, enteros, racionales, sistemas de medidas, geometría plana, estadística y variación.</li> <li>• Recoge, organiza, representa y emite juicios sobre información de fenómenos y situaciones de la vida cotidiana utilizando técnicas, instrumentos básicos de la investigación, así como conceptos, procedimientos y operaciones matemáticos.</li> </ul>
<p><b>Técnica Tecnológica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora objetos artesanales a partir de la materia prima de su contexto y describe las vocaciones productivas comunitarias e individuales de su región.</li> <li>• Comprende las nociones básicas de la robótica empleando las TICs en procesos de indagación para resolver problemáticas, necesidades y/o demandas de la comunidad.</li> <li>• Propone estrategias de cuidado y preservación de los recursos naturales, orientado a reducir la contaminación ambiental, para evitar sobreexplotación de los recursos naturales y la deforestación.</li> </ul>

**PERFIL DE SALIDA DEL AÑO.**

**COMUNICACIÓN ORAL**

**Comunicación oral.**

- Expresa oralmente ideas y emociones de manera coherente y articulada en su texto oral, de acuerdo con el propósito comunicativo, el contexto, utilizando recursos no verbales y para verbales de acuerdo con la situación formal o informal de comunicación, en LC, LO, LE.

**CIENCIAS SOCIALES.**

- Describe los espacios turísticos y organización del gobierno departamental.
- Reconoce y asume su derecho a una vida libre de violencia y describe los derechos de la Madre Tierra.

**ARTES PLÁSTICAS**

- Realiza dibujos con características expresivas faciales corporales.

## MULTITEXTOS “LUCHITO”

- Diseña formas geométricas de los pueblos originarios.

### CIENCIAS NATURALES.

#### MADRE TIERRA

##### • EL CUERPO Y SALUD

- Recoge información, compara y describe las estructuras y los procesos de interacción entre los sistemas, las normas vinculadas al cuidado de la salud integral, desde el diálogo, el registro y lectura de datos en tablas.

### MATEMÁTICAS

#### NÚMEROS Y OPERACIONES

- Plantea operaciones y problemas simples y complejos de adición, sustracción, multiplicación y división con números naturales de 4 y 5 dígitos, números fraccionarios y decimales empleando diversos procedimientos para aplicar a situaciones de la vida cotidiana.

### TECNOLOGÍA

- Practica procesos de deshidratación y transformación de alimentos de la región y describe los procedimientos de las mismas.

P.D.C. A.T.O. Luchito

**COMUNICACIÓN Y LENGUAJE  
(CASTELLANA, ORIGINARIA Y EXTRANJERA)****El cuento fantástico: comprensión lectora y producción escrita.**

- La Reina de las Nieves.
- Características y recursos.
- El guion en diálogos formales e informales de nuestro diario vivir.
- Sustantivo concreto y abstracto.
- Adjetivos positivo, comparativo y superlativo en textos recreativos: refranes, canciones, adivinanzas, comic y trabalenguas.

**CIENCIAS SOCIALES**

- Gobierno Autónomo Departamental: Gobernación, Asamblea Departamental y su organización.
- Ejercicio de la democracia intercultural: Directa y participativa, representativa y comunitaria.

**DIBUJO ARTÍSTICO**

- Dibujo infantil de personas y paisajes (urbano y rural).

**CAMPO DE SABERES Y CONOCIMIENTO: VIDA TIERRA TERRITORIO****CIENCIAS NATURALES .**

- Hidrografía, orografía y características geográficas del departamento.
- Sistema locomotor y medidas de cuidado en la actividad física.
- Sistema óseo y sus funciones.

**CAMPO DE SABERES Y CONOCIMIENTO: CIENCIA TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN****MATEMÁTICA.****NÚMEROS Y OPERACIONES****Números naturales de 4 y 5 dígitos**

- Antecesor y sucesor de números naturales de 4 y 5 dígitos en la recta numérica.

## MULTITEXTOS “LUCHITO”

- Valor posicional: Centena de mil, unidad de millón.
- La adición y sus propiedades en la visita al zoológico de la comunidad.

### TECNOLOGÍAS PROPIAS Y NyPIOs

- Tecnologías y/o mecanismos para la Cosecha de agua según contexto.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	MATERIALES Y MEDIOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><b>PRÁCTICA - RUWAY - PRACTIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Conversación sobre la lectura “La Reyna de las Nieves”.</li> <li>❖ Prácticas de escritura de oraciones.</li> <li>❖ prácticas de actividades para identificar los tipos de textos.</li> <li>❖ Escucha atenta de adivinanzas, canciones, trabalenguas y otros.</li> <li>❖ Conversación relacionada a la igualdad de las personas en el ejercicio de sus derechos.</li> <li>❖ Conversación a cerca de la organización de las autoridades de la comunidad.</li> <li>❖ Observación de imágenes de los ecosistemas.</li> <li>❖ Observación de imágenes y asociación con de números naturales en cantidades mayores.</li> </ul> <p><b>TEORÍA – QILLQACHAY – THEORY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Identificación del manejo de palabras claves en la vida diaria.</li> <li>❖ Identificación de tipos de lenguaje.</li> <li>❖ Comprensión y reflexión sobre el ejercicio de los derechos u deberes de los ciudadanos.</li> </ul>	<p><b>Materiales de vida.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Contexto</li> <li>❖ Material reciclable</li> <li>❖ Saberes previos</li> <li>❖ Lluvia de ideas.</li> <li>❖ Alimentación y nutrición.</li> </ul> <p><b>Materiales de producción de conocimientos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Colores</li> <li>❖ Multitexto “Luchito” de 4to grado.</li> <li>❖ Carpetas de trabajo.</li> <li>❖ Pizarras.</li> <li>❖ Carteles.</li> <li>❖ Fotografías.</li> <li>❖ Marcadores Lápiz</li> <li>❖ Colores</li> </ul>	<p><b>SER – KAY - BE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sensibilización sobre el cuidado y preservación de nuestro planeta Tierra</li> <li>❖ Responsabilidad al momento de participar.</li> <li>❖ Solidaridad con sus compañeros</li> <li>❖ Valorar tipos de lenguaje en nuestro contexto.</li> <li>❖ Apreciación de las diferentes operaciones para resolución de problemas cotidianos.</li> </ul> <p><b>SABER - YACHAY - KNOW</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Comprensión de las reglas de juego infantil.</li> <li>❖ Caracterización de tipos de lenguaje para un uso adecuado.</li> <li>❖ Identificación de los elementos de la oración.</li> <li>❖ Reconocimiento de los tipos de democracia</li> <li>❖ Derechos y deberes de las personas en nuestro país.</li> <li>❖ Análisis de actividades en el fortalecimiento del vocabulario.</li> </ul>

## MULTITEXTOS “LUCHITO”

- ❖ Análisis y resolución de ejercicios de adición y sustracción.
- ❖ Análisis de la lectura y formación de oraciones.
- ❖ Análisis y conversación a cerca de la organización territorial.
- ❖ Interpretación de la variedad de ecosistemas.
- ❖ Comprensión de las funciones de órganos y aparatos.
- ❖ Clasificación y utilidad apropiada de los colores.
- ❖ Análisis y teorización sobre diálogos formales en las relaciones interpersonales en la comunidad, asumiendo el respeto como norma de convivencia, para conocer los números naturales y su conteo hasta el millón.

### VALORACIÓN – CHANINCHAY - ASSESSMENT

- ❖ Valoración de los diálogos formales e informales en L 1.
- ❖ Respeto a la democracia y formas de organización en la elección de autoridades de nuestro municipio y Estado Plurinacional.
- ❖ Reflexión sobre el respeto a los ecosistemas como factor de equilibrio en la naturaleza.
- ❖ Valoración de la importancia del funcionamiento de los órganos y aparatos.
- ❖ Reflexión de actitudes acerca de las actitudes que se tienen en la familia, escuela y la comunidad, tomando en cuenta los valores de ser agradecido, adquirir sabiduría y ser positivo todos los días

### PRODUCCIÓN – PUQUCHUY – PRODUCTION

- ❖ Producción de textos según sus necesidades comunicativas.

### Materiales analógicos.

- ❖ Equipo de sonido
- ❖ Cuadros didácticos.
- ❖ Computadora.
- ❖ Retroproyectora.

- ❖ Identificación de Gobiernos autónomo departamental; gobernación, asamblea y su organización.
- ❖ Identificación de partes y funciones del aparato locomotor.

### HACER – RUWAY - DO

- ❖ Elaboración de diálogos formales e informales en L1.
- ❖ Elaboración de números naturales y su conteo hasta el millón con materiales de su contexto. Obtención de información para ampliar conocimientos de la nuestra comunidad.
- ❖ Participación en espacios de lectura fluida de los cuentos cortos con la pronunciación adecuada a las consonantes.
- ❖ Caracterización de los distintos mapas del departamento.
- ❖ Análisis e identificación del ejercicio de la democracia.
- ❖ Aplicación de normas de buena convivencia y respeto entre personas.
- ❖ Aplicación de convivencia armónica con la Madre Tierra y el Cosmos.

### DECIDIR – ATIY - DECIDE

- ❖ Participación activa en el desarrollo de la clase y actividades cognoscitivas acorde a cada contenido.
- ❖ Afianzamiento en la construcción y adquisición de nuevos conocimientos.
- ❖ Fortalecimiento de sus saberes con relación del ejercicio democrático y organización.

## MULTITEXTOS "LUCHITO"

<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Demostración mediante cuadros y gráficos de la organización territorial de la comunidad y el departamento.</li><li>❖ Resolución mediante las propiedades de ejercicios de adición y sustracción.</li><li>❖ Producción de mensajes referente al cuidado de su cuerpo y protección de los ecosistemas.</li><li>❖ Graficación de mapas del departamento y sus características</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Preservación y cuidado del medio ambiente.</li><li>❖ Fortalecimiento de saberes culturales para el respeto.</li><li>❖ Contribuye en la creación de espacios de concientización del cuidado y preservación del medio ambiente como parte del ecosistema.</li></ul>
--	--	---

### PRODUCTO

- ❖ Producción de textos respetando y utilizando correctamente las reglas ortográficas,
- ❖ Cálculo mental y análisis al momento de resolver problemas matemáticos.

**ADAPTACIÓN CURRICULAR : (SEGÚN LA NECESIDAD)**

**BIBLIOGRAFÍA:**

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. 2024. PLANES Y PROGRAMAS: EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL. LA PAZ – BOLIVIA.  
MINISTERIO DE EDUCACION – VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN REGULAR. 2017. CURRÍCULUM REGIONALIZADO:  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN "LINEAMIENTOS CURRICULARES DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR 2023". LA PAZ BOLIVIA.  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN. 2022. GUÍA DE CONCRECIÓN CURRICULAR, EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL. LA PAZ  
MULTITEXTO LUCHITO CUARTO AÑO DE ESCOLARIDAD DEL NIVEL PRIMARIO COMUNITARIO VOCACIONAL ...SUCRE 2024  
MATTOS, L.A. de (1963). Compendio de Didáctica General. Buenos Aires: Kapelusz  
MORENO HERRERO, I (1996). Las nuevas tecnologías como nuevos materiales curriculares.  
ZABALA, A. (1990). Materiales curriculares.

LUGAR Y FECHA.....

.....