EDITORIAL **“LUCHITO” *El arte de aprender***

(P.D.C.) (FEBRERO) PRIMERO DE PRIMARIA

I. DATOS REFERENCIALES.-

|  |  |
| --- | --- |
| ***DISTRITO EDUCATIVO:*** |  |
| ***UNIDAD EDUCATIVA:*** |  |
| ***DIRECTOR (A) :*** | ***LIC. NELLY ALANDIA ATAHUCHI*** |
| ***AÑO DE ESCOLARIDAD:*** | ***PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL*** |
| ***CAMPOS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS:*** | ***C.P.- C.S – V.T.T.- C.T.P.*** |
| ***ÁREAS:*** | ***COMUNICACIÓN Y LENGUAJES, CIENCIAS SOCIALES, ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES, CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICA, TÉCNICA TECNOLÓGICA*** |
| ***TIEMPO:*** | ***2 SEMANAS*** |
| ***TRIMESTRE:*** | ***PRIMER*** |
| ***RESPONSABLE:*** | ***PROF. “LUCHITO”*** |
| ***MODALIDAD:*** | ***PRESENCIAL*** |

P.S.P.

DESARROLLAR VALORES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA, BUSCANDO CON REPONSABILIDAD LA CALIDAD Y EXCELENCIA EDUCATIVA, PARA ERRADICAR EL SISTEMA PATRIARCAL Y PREVENIR TODO TIPO DE VIOLENCIA. FORTALECIENDO LA CULTURA DEL BUEN TRATO Y LA RECIPROCIDAD DURANTE LA PRESENTE GESTIÓN, CON ENFASIS EN EL CUIDADO DE LA SALUD, LA PREVENCIÓN DE PROPAGACIÓN DE ENFERMEDADES.

(MODIFICAR DE ACUERDO AL P.S.P. DE SU U.E.)

II ACTIVIDADES DEL P.S.P.

* Socialización del P.S.P. a los PPFF, estudiantes y demás miembros de la comunidad educativa.
* Sensibilización y reflexión referente al rol de padres y madres como actores de apoyo y guía en los hogares, con relación a la educación de sus hijos y la prevención de la violencia intrafamiliar en la comunidad educativa.
* Práctica constante de la cultura del buen trato, equidad, respeto y despatriarcalización.

COCHABAMBA: 67414660 – 72292198 ORURO: 72332779 - 71854936



EDITORIAL **“LUCHITO” *El arte de aprender***

III. OBJETIVO HOLÍSTICO DE NIVEL

Fortalecemos la práctica de valores sociocomunitarios y principios ético-morales, en el desarrollo del pensamiento crítico; lectura comprensiva, escritura creativa; el pensamiento lógico matemático, resolución de problemas; a través de la convivencia comunitaria biocéntrica; la sensibilidad en las manifestaciones culturales de arte, música, danza, deporte; el uso adecuado de las Tecnologías de Información y Comunicación, la exploración, experimentación e investigación para contribuir a la educación intracultural, intercultural y plurilingüe del Estado Plurinacional, en complementariedad, diálogo de saberes, conocimientos propios y universales.

|  |
| --- |
| **PERFIL DE SALIDA DEL NIVEL TRANSITABILIDAD EN EL NIVEL**. |
| **Comunicación y lenguajes** | * Comunica de manera oral y escrita en lengua castellana, originaria y extranjera ideas, sentimientos y pensamientos fundamentados de manera adecuada y coherente, utilizando recursos no verbales y para verbales a partir de la escucha e interpretación de la información de un texto, considerando la situación comunicativa.
 |
| **Artes Plásticas y Visuales** | * Demuestra actitudes de compañerismo, respeto, solidaridad, complementariedad y serenidad al igual que conocimientos, aptitudes y destrezas artísticas: motricidad, sensibilidad, creatividad, inventiva y manejo de materiales alternativos, para el desenvolvimiento artístico-cultural e ingenio para la resolución de problemas.
 |
| **Ciencias Naturales** | * Protege y preserva toda manifestación de vida, desde una convivencia equilibrada y armónica con la Madre Tierra, resolviendo problemáticas de su contexto a través de la indagación, el desarrollo de prácticas socio-ambientales, la comprensión de la relación de interdependencia y la toma de decisiones informadas sobre salud integral.
 |
| **Ciencias Sociales** | * Asume en su cotidianidad los principios y valores constitucionales; sustenta su posición sobre hechos y acontecimientos históricos, aspectos geográficos y relación del ser humano con la sociedad, con pensamiento crítico y argumentos teóricos, prácticos basados en su realidad experiencial, tomando decisiones razonadas que orientan el horizonte de la justicia social, el respeto y convivencia armónica entre las personas y la Madre Tierra.
 |
| **Matemática** | * Analiza y resuelve, con precisión y creatividad, problemas de la vida cotidiana, con el uso de conceptos, procedimientos y operaciones del sistema de números naturales, enteros, racionales, sistemas de medidas, geometría plana, estadística y

variación. |



EDITORIAL **“LUCHITO” *El arte de aprender***

|  |  |
| --- | --- |
|  | * Recoge, organiza, representa y emite juicios sobre información de fenómenos y situaciones de la vida cotidiana utilizando técnicas, instrumentos básicos de la investigación, así como conceptos, procedimientos y operaciones matemáticos.
 |
| **Técnica Tecnológica** | * Elabora objetos artesanales a partir de la materia prima de su contexto y describe las vocaciones productivas comunitarias e individuales de su región.
* Comprende las nociones básicas de la robótica empleando las TICs en procesos de indagación para resolver problemáticas, necesidades y/o demandas de la comunidad.
* Propone estrategias de cuidado y preservación de los recursos naturales, orientado a reducir la contaminación ambiental, para evitar sobreexplotación de los recursos naturales y la deforestación.
 |

|  |
| --- |
| **PERFIL DE SALIDA DEL AÑO.** |
| **COMUNICACIÓN ORAL****Comunicación oral.*** Expresa oralmente experiencias y emociones de manera coherente y articulada en su texto oral, de acuerdo al propósito comunicativo, utilizando normas de cortesía en LC, LO, LE.

**CIENCIAS SOCIALES**.* Describe a su familia; comparte roles entre sus miembros y demuestra su autoestima.
* Explica las características geográficas, los paisajes, los servicios básicos, las costumbres y actividades económicas del lugar donde vive.

**ARTES PLÁSTICAS*** Coordina ojo y mano, realiza dibujos creativos desde sus conocimientos previos.

**EL CUERPO Y SALUD*** Explora y valora las características del cuerpo humano, propiciando el autoconocimiento y la práctica de hábitos de vida saludable en la prevención de enfermedades.

**NÚMEROS Y OPERACIONES*** Emplea las nociones de cantidad, ubicación temporal, espacialidad, seriación, distancias, direccionalidad, lateralidad, conteo, desconteo, comparación de cantidade y valor posicional de números naturales utilizando objetos de su entorno natural.

**TECNOLOGÍA*** Identifica y explica sobre los artefactos y herramientas del entorno familiar y comunidad.
 |

EDITORIAL **“LUCHITO” *El arte de aprender***

|  |
| --- |
| **CONTENIDOS Y EJES ARTICULADORES** |
| **COMUNICACIÓN Y LENGUAJE (CASTELLANA, ORIGINARIA Y EXTRANJERA)****Texto narrativo: escucha comprensiva y expresión oral*** Palabras con los sonidos iniciales: a, e, i, o, u,
* Expresión Oral.
* Expresión Corporal.
* Ronda de las vocales.

**CIENCIAS SOCIALES*** Integrantes de la familia: ocupaciones y roles compartidos entre mujeres y varones (LC y LO).
* Integrantes de la familia, roles y ocupaciones.
* La comunidad como espacio de autoaceptación.
* Costumbres y tradiciones de la familia y la comunidad.

**DIBUJO ARTÍSTICO*** Psicomotricidad (trazo a mano alzada).

**CAMPO DE SABERES Y CONOCIMIENTO: VIDA TIERRA TERRITORIO*** Partes del cuerpo humano: estructura externa, función, diversidad en la apariencia física (LC y LO).
* Conociendo el cuerpo, sus características, funciones y cuidados.

**CAMPO DE SABERES Y CONOCIMIENTO: CIENCIA TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN MATEMÁTICA.****NÚMEROS Y OPERACIONES*** **Nociones fundamentales de la matemática.**
* Noción de cantidad: poco/mucho, varios/ninguno.
* Noción de espacialidad: Delante/detrás, arriba/abajo, izquierda/derecha, cerca/ lejos, junto/separado, estar entre, alrededor de, frente a, detrás de, entre otros.

 |